

دولوز وفلسفة الحياة
حوار مع عادل حدجامى

2022/7/19

حاوره: سالم بارباع

1- نشكركم دكتور عادل أولاً لقبولكم هذه الدعوة؛ وفي بداية حوارنا هذا نود أن نعرف بعض الأمور عن مساركم الجامعي، كيف وقع اختياركم على الفلسفة كتخصص؟ ومن من الفلاسفة رافقكم في مستهل مشواركم الجامعي؟

دخلت الجامعة طالباً في أواسط التسعينيات، وبالضبط جامعة محمد الخامس بالرباط، كانت الفلسفة حينها لا تدرس إلا في مدینتين هما الرباط وفاس، وكانت بين هاتين المدینتين اختلافات في فهم معنى الفلسفة ودورها، ولعل عناصر من ذلك ما تزال قائمة إلى اليوم. في الرباط، الشعبة الأكبر، كان البحث ينطبع بالبعد التأویلي، وهو ما جعل منها أحد أهم معاقل الفلسفة المعاصرة في المغرب، بل وفي العالم العربي، إذ كان أستاذة الرباط، بهذا المعنى، أكثر «انفتاحاً» على قضايا الفلسفة العامة، وأكثر جرأة على اقتراح أدوات التحليل؛ ولعل أهم من جسد هذا، عند عامة الناس، كان هما الأستاذان عبد الله العروي (الذي كان أستاداً بشعبة التاريخ)، ومحمد عابد الجابري، أما في فاس فكان يغلب بعد الفيلولوجي، أو قل بعد «تاريخ الفلسفة»، والذي كان قوامه الكَلْفُ بالنصوص، ونصوص الفترة الإسلامية خصوصاً.

طبعاً لا يمكننا أن نرضى بمثل هذا التقسيم العام كلياً، ناهيك عن أن هذه الأمور لم تعد قائمة اليوم، لكنها كانت كذلك حينها، ولعل هذا ما يفسر نوعاً من «التنافس» الخفي الذي كان بين الشعبتين، والذي كان أهم تجسيد له النقاش الذي تعلق بابن رشد، والذي مثله في الرباط محمد عابد الجابري وفي فاس جمال الدين العلوي؛ فجمال الدين العلوي كان لا يولي أهمية كبيرة لأعمال الجابري بخصوص ابن رشد، ويعتبرها مجرد «تأويلات إيديولوجية»، وكان يرى أن الاشتغال على ابن رشد ينبغي أن يبقى لصيقاً بمنتهه فيلولوجياً، أما الجابري فلم يكن يعتقد أن مثل هذا الكَلْف من أهمية، ورده عن هذا واضح في مجموعة من نصوصه. والحقيقة أنني حضرت رده المباشر عليه في مناقشة رسالة دكتوراه يومها لأستاذ درس في فاس وناقشه رسالته بالرباط، إذ قال، وسط مدرج الشريف الإدريسي، للأستاذ المناقش: «هذا العمل عندما تنتهي منه ضعه في الرف كما سابقيه، إذ

لن يقرأه أحد». وفي هذا رد على نقد الرشديين «الفاسيين»، كونه لا يعتبر هذا التزوع الفيلولوجي غير نزعة «نصية» جديدة، أو قل نزعة استشراقية مضاعفة كما قد تفهم اليوم.

أما عن اختياري للفلسفة فلم يكن اختياراً حقيقة، إذ إنني تعلقت بالفلسفة وأنا في الإعدادي، وقد كانت العلة وراء ذلك ما قد أسميه بطبيعتي التأملية التي لا أجد لها تفسيراً مباشراً، وأذكر أنني كنت حينها أتتني نصوص جبران خليل جبران بهم شديد، بل وأحفظها، إذ كنت قد حصلت، بالصدفة، على أعماله الكاملة، العربية والترجمة، فصار جبران خليل جبران بلغته البدعة وروحه الشاعرية ومسحته الفلسفية، رفيقي المهيمن وبعمق، لفترة غير قصيرة من مراهقتي. تزكي كل هذا في المرحلة الثانوية، حيث أذكر أنني، ومنذ أول حصة في مادة الفلسفة، والتي كان يقدمها لنا أستاذ شاب لامع أتى من الرباط حينها إلى مدينتنا التي تقع في أقصى جنوب المملكة الغربي (الداخلة)، أقول إنني أذكر كيف عرفت من أول درس وأول حصة أن هذا طريقي، وأن غاية ما قد أبلغه هو أن أدرس الفلسفة، وهو ما تحقق بعدها، فتوجهت للفلسفة رغم تفوقي في الأدب الفرنسي والعربي (كنت وما أزال مهتماً جداً بالشعر القديم)، وحتى درس الأحياء، فكان ما كان.

2- تُوجّت مسيرتكم الجامعية بأطروحة عن الفيلسوف الفرنسي المعاصر جيل دولوز والتي صدرت في كتاب بعنوان: «فلسفة جيل دولوز حول الوجود والاختلاف» (توبقال للنشر، 2012)، ما قصة هذه الأطروحة اللافتة، وما الصعوبات العلمية والفلسفية لكتابه بحث عن فيلسوف لم يترجم له حينذاك إلا القليل؟

هذا نص بياني وبينه الآن ما يناهز 23 سنة، وكما تفضلتم فقد كان في الأصل أطروحة جامعية بدأت بها مساري الجامعي، بإشراف مباشر من الأستاذ محمد سبيلا الذي فارقنا منذ أشهر رحمه الله. كانت الأطروحة في الحقيقة استئنافاً لعمل أستاذة لي في الشعبة والكلية المذكورة، إذ إن مجموعة من هؤلاء الأساتذة، وعلى رأسهم عبد السلام بنعبد العالي ومحمد سبيلا، حاولوا تكوين متخصصين في الفلسفة المعاصرة، بل وفي متون فلسفية محددة اشتهرت بصعوبتها، هكذا وجدنا

في هذه الشعبة شباباً تجردوا لدراسة وفهم بعض أهم الأسماء الفلسفية المعاصرة، وباللغة العربية، وهذا هو الأهم.

فيما يخصني أنا كان جيل دولوز هو ما وقع عليه الاختيار، بعد أن كنت أنجزت دبلوم دراسات عليا معمقة في هابرمانس، وأنت ترى معى حجم التحول والتغيير هنا، فأنجزت هذا العمل في فترة قاربت 9 سنوات. طبعاً لا يمكن أن أقول إن الأمر كان سهلاً، ولو أن لا شيء سهل في البحث جملة. أول صعوبة تتعلق بدولوز كونه كان ولا يزال واحداً من أعقد الفلاسفة المعاصرين في الغرب، وهذا له أسباب جزئية، بعضها يخص أسلوبه ولغته، فهو لا يكتب بالأسلوب المدرسي، وهذا كان سبباً لنفوري منه أول الأمر؛ أنا الذي كنت متتشبعاً بـ«الكانطية» حينها. وبعضها الثاني يمس طبيعة فلسفته، فدولوز لا يمارس الفلسفة، بل يمارس ما قد نسميه فلسفة للفلسفة، أو لنقل فلسفة فوقية، ومعناه أنه فيلسوف يضع تاريخ الفلسفة كلها موضوع مساءلة، لهذا فأنت لا يمكن أن تقرأه إلا وفي ذهنك كل تاريخ الفلسفة مطويًا.

تضاد إلى هذا صعوبة أخرى تتمثل في كون دولوز فيلسوفاً لا يمكن أن «يضبط» مدرسيًا، إذ إنه فيلسوف لا ينتمي إلى مذهب كما اعتدنا مع المفكرين، فأنت لا تجد عنده «مضموناً» أو «غايات» يناضل من أجلها، أي أنه لا تجد عنده تصوراً إيديولوجياً أو تلخيصاً لحقيقة الأشياء، بل تجد «ممارسة» للتفكير وفق نمط نيتشوي مدفوع إلى حد الأقصى، وهذا الأمر لا يتطلب منك التمكّن من العناصر المنهجية الازمة فقط، أي اللغة الفرنسية والمعروفة الخاصة بتاريخ الفلسفة، بل قدرة ذهنية أيضاً، وأكاد أقول استعداداً وجودياً لتقبل هذا النمط في التفكير، لأنك أمام رجل يتحدث ويكتب ويفكر وفق منطق تعددي خالص. وإلى اليوم ما زلنا نجد في فرنسا عينها، كما في أمريكا، تهيباً كبيراً من فلسفة من هذا النوع، فالمتخصصون فيها قلة، أما الأغلبية فغاية ما قد يفعلوه معها هو أن يحولوها إلى جملة أحكام قد لا تمت بغير صلة إلى المتن، من مثل امتداح التعدد والاختلاف والقول بإبداع المفاهيم، وهذا قول لا قيمة كبيرة له حقيقة، لأن السؤال يظل مطروحاً حول المقصود بالتعدد والاختلاف والمفهوم. أضيف إلى هذه الصعوبات واحدة أخرى، وهي الغياب التام للنصوص الوسيطة حينها، إذ أذكر أنني حين بدأت في البحث في الرجل، سنة 2001 بالضبط، لم

أجد شيئاً عنه بالعربية، ما عدا بعض الإشارات هنا وهناك، وترجمة لكتاب واحد لم تكن موفقة كل التوفيق، بل حتى في الفرنسية لم تكن هناك كتب وسيطة لهم واحد أو اثنين مغرقين في التخصص، هكذا لم أجد أمامي غير كتب الرجل، صماء قاسية تنتظر لتقتحمها، وهو الأمر الذي أخذ مني سنين طويلة.

وفي الحقيقة، فإنني كنت راضياً عن كل هذا الجهد، لأنني ما دخلت إليه كما خرجت، إذ إن ما قضيته معه لم يمكنني، معرفياً، من تكوين نفسي في الفلسفة معاصرة فحسب، بل أهلهني لأمتلك مفاتيح ما زلت أتوسل بها في فهم بعض عناصر عالمنا المعاصر.

3- من الملاحظ لمن يتبعكم أنكم تهتمون اهتماماً واسعاً بالعديد من الفلاسفة، فقد كتبتم عن أرسسطو وميكافيلي ونيتشه ودولوز بالتأكيد، كما قدمتم سلسلة من المحاضرات بصدق عدد غير قليل من الفلاسفة، من مثل سبينوزا وهيغل وغيرهما؛ ما الخيط الناظم لهذه الاهتمامات المتشعبة؟ وكيف تمكنتم من الجمع بين هذا الكم الضخم من الفلاسفة؟

هناك كفيتان في النظر لهذه المسألة، ذاتية وموضوعية، ولا أريد أن أتحدث هنا إلا من وجهة النظر الموضوعية، فيما يمكن أن يكتن النفع اليوم من الاهتمام بمثل هؤلاء الفلاسفة؟

هذا الأمر يجرنا إلى سؤال أعمق وأعم وهو: فيما يمكن أن تنفع الفلسفة عموماً؟ جواباً عن هذا السؤال نحتاج أن نفصل قليلاً. الذي يبدو لي هو أنه من غير الممكن أن نؤسس لأي فعل عملي، أخلاقياً كان أو سياسياً أو حتى اقتصادياً، إلا على أساس فكرة كامنة أولى، إذ لا وجود لفعل «واع» دون أن يكون محكوماً بمسبق ما أقرب ما يكون إلى «اللاوعي»، أي بتصور مضمراً ما عن الغاية من هذا الفعل و نتيجته ودلائلها. على هذا الأساس لا يمكن أن نعمد إلى «عمل» معين دون «فلسفة» ما تجعله في النهاية ممكناً، مهما ادعى هذا الفعل التحرر من المسبقات. ولعلني أحتج لأمثلة أكثر قرباً للتوضيح. للننظر في سلوك الأشخاص الأكثر عملية اليوم، ولنقل إنهم أرباب السوق والتجارة

العالمية والبورصات الدولية. مهما ادعى هؤلاء التحرر من المسلمات النظرية والتعلق المحسن بما هو عملي، فإنهم في النهاية يظلون محكومين بأساس نظري محدد قد يكون شيئاً شبيهًا بعبارة «إن البحث عن الفائدة هو المحرك لكل فعل بشري». وعلى هذه المسلمات المضمرة ينبغي عنصران اثنان، أولهما اقتصادي وثانيهما سياسي: من الناحية الاقتصادية نجد الاعتقاد الضمني في كون السوق قادرة على تنظيم مصالح الناس أفضل من أي كيان سياسي، وهو ما يؤدي بنا، من الناحية السياسية إلى اعتقاد آخر قد يكون هو «إننا حتى نحقق سلطة "السوق- المرجع" ، لا بد لنا أن ندعم الخوصصة ونسعى إلى الحد من تدخل الدولة بأكبر قدر ممكن»، وهذا هو جوهر ما نسميه نحن فلسفيا بالاتجاه النفعي أو الذرائي، والذي عنه تولد الاتجاه البراجماتي، أقول هذا دون أن أستشكّله فلسفيا لأن ذلك سيذهب بنا بعيداً.

إذا كان الأمر كذلك، وكان خلف كل سلوك عملي تصور فلسي كامن، مهما ادعى التحرر منه، فإن دور الفلسفة سيكون بيان المطويات النظرية، غير المفكر فيها، التي تسكن سلوكاً عملياً ما، ومن ثمة تعرية «المسلمات» الثقافية والسياسية والسلوكية الكامنة التي تحكم الاقتراحات الحضارية للأمم، إذ لا وجود لنظام مهما كان، كما قلنا، لا يستند إلى رؤية ما عن معنى الإنسان ودوره وقيمه في العالم، أي لا يستند إلى «فلسفة» ما في معنى الوجود والاجتماع والعيش. في سياق هذا الأمر، وهنا يدخل العنصر الذاتي، يبدو لي أن ما أخذ باهتمامي دائماً وبدالي حريا بالتركيبة، هو التصورات الفلسفية التي تقول «نعم» للحياة، أي تلك التي تنتصر للحياة، لا أقصد هنا بالانتصار للحياة المعنى الاستهلاكي الفج ولا الخطابي الساذج، بل المعنى الحيوي العميق «المرح- التراجيدي» في آن. على هذا الأساس يتفضل عندي الفلاسفة، وعلى هذا الأساس يبدو لي بعضهم، ولاعتبار موضوعي وشخصي معًا، أخرى بالاهتمام من آخرين.

لنأخذ مثلاً عملياً على كل هذا، ولننظر مثلاً في فيلسوفين متقاربين، ديكارت وسبينوزا. أعرف ديكارت معرفة جيدة، بيد أنه لا أجد أنه، خارج المستوى التعليمي، فيلسوف يضيف الكثير، لماذا؟ لأنه ليس جزئاً بما يكفي، فالاحتفاء بالعقل، على ما في العقل من حدود عند ديكارت، والتغفي بحرية الإنسان وتفوقه، لم يكن إلا لينتج ما نراه اليوم من حرب على الطبيعة والكائن، حرب تهدد

وجود الإنسان بعينه في عالم اليوم كما نعلم. لكنَّ فيلسوفاً آخر مثل سبينوزا همني أكثر، لماذا؟ لأنَّ عقلانيته ليست شعاراتية أو شكلية أو جزئية، إذ هو لا يكتفي بالبعد «المعياري» في معنى العقل، أي أنه لا يقف عند حدود القول إن هذا عقل وهذا لا عقل، بل يدفع العقلانية إلى حد البحث عن «منطق» ما نعتبره «لا عقلاً»، فيقول في الكتاب الرابع من الإتيقا: « علينا أن نفكِّر في الانفعالات باعتبارها موجوداً "هندسياً" ولا نكتفي بذمها كما فعل ديكارت، إذ الذم إن كان يريحنا أخلاقياً، فإنه يمنع الفهم نظرياً، وبذلك فهو لا يحل المشكل عملياً».

على هذا الأساس يمكن أن أجيب فأقول، إن الخيط الناظم الجامع بين كل من انهممت بهم هو «عقلانيتهم» الجذرية هذه، كونهم كانوا فلاسفة بالمعنى القوي، فلاسفة أسسوا أنطولوجيات تذهب إلى حد وعي حدود الفلسفة والعقل نفسهما؛ كونهم فلاسفة لم يسلموا في لحظة للنزاعات الأخلاقية أو الخطابية التي تكتفي بقول «ينبغي أن»، وهو ما يعني في النهاية «ينبغي أن تتوقف»، بدل دفع الفكر إلى حدوده القصوى. لا أطرب مطلقاً لهذا الخطاب، ولا أعتبره فلسفه حتى، إنه مجرد نوع من الإيديولوجيا التي تخلق نظاماً فوقياً لما ينبغي التفكير بحسبه وبالتالي لما ينبغي العيش بحسبه، فكل إيديولوجيا تنتهي إلى القمع، حتى ولو تزيّت بشعارات نظرية براقة من مثل «الالتزام» والعلقانية والمسؤولية وغيرها من الشعارات، ونحن نعرف ما جنته كل خطابات الالتزام هذه، سواء عندنا أو في العالم. إذ باسم الالتزام هذا، سواء كان عرقياً في ألمانيا النازية، أو ثورياً في الاتحاد السوفيaticي، قُتل مئات الآلاف الناس، بل ملايين؛ وباسم الالتزام القومي أو الديني أو الثوري عندنا، ذات ستينيات وسبعينيات بل وحتى اليوم، فرضت الوصاية على الناس واغتصبت حرياتهم وزج بهذه المنطقة وشعوبها في مغامرات عسكرية وشعبوية هي المسؤولة عن جزء كبير من جراحنا اليوم، وكل هذا بسبب أشخاص اعتبروا، باسم الالتزام الثوري أحياناً، وباسم الالتزام القومي أو الأخلاقي أو العقدي أحياناً أخرى، أنهم أعرف من الناس بما ينبغي أن يفعلوا بحياتهم.

4- يواجه المتكلّم العربي سؤالاً عتيداً يتعلّق بمشروعية مسماه من جهة، ووجوده من جهة ثانية، كيف تعرّفون المتكلّم العربي ومن هو الفيلسوف من وجهة نظركم؟

هذه قضية قديمة في ثقافتنا، بل أقول إنها اليوم أخف بكثير مما كانت عليه في السابق، المشتغل بالفلسفة والعلم غير الشرعي عموماً، سواء كان منطقاً أو كيمياء أو تنظيماً أو غيره، كان دائماً يلاقي نوعاً من الرفض في مجتمعنا القديم، وهذا ما تجسّد في قضایا عديدة لعل أشهرها قضية اضطهاد ابن رشد، والتي لم تكن إلا امتداداً لنقاشه مع الغزالي. كان لهذا الأمر نتيجة أخرى، وهي أن كل المشتغلين بالفلسفة في العالم الإسلامي قضوا جزءاً من جهدهم ووقتهم في إثبات «جواز» التعاطي للفلسفة، أو الحكمة بمسماهم، وجواز الاهتمام بعلوم الأولئ، وهذا لم يسلم منه حتى الذين اشتغلوا بالعلم الأكثر تجريدًا مثل الرياضيات، على عكس ما يقال.

لكن لماذا كان الأمر يطرح هكذا؟ الجواب بسيط للغاية، وهو أن الأسئلة التي تهتم بها الفلسفة، خصوصاً قضایا الأسس والوجود بمعناه الأول، هي أسئلة محسومة دينياً، فمسألة أصل الوجود والغاية منه، وبالتالي كيف ينبغي أن يسلك الأفراد في حياتهم، هي أمور قطع فيها المعتقد بأوجوبة نهائية، لهذا فكل ادعاء للتساؤل حولها، ناهيك عن ادعاء تقديم أجوبة أخرى عنها مختلفة عن الأجوبة الدينية، هو مرفوض ابتدأً. في الدين الأجوبة سابقة عن الأسئلة دائماً، فلا يبقى إلا أن ننظر في الكيف الذي «نسقط به الأحكام على الواقع»، أما في الفلسفة فالجوبة تأتي لاحقة عن الأسئلة دائماً، لهذا يكثر الفلاسفة من الحديث عن الشك والتساؤل والبحث، ويركز الدين على أهمية الطمأنينة والإيمان واليقين. ليست الغاية عندي من هذا أن أقول إن إحدى هاتين الفاعليتين، الإيمان والتفكير، هي على حق، والثاني على خطأ، وإن فربما الدين «أقوى» حجية من الفلسفة في القضایا الميتافيزيقية خصوصاً، على اعتبار أن الفلسفة قطعت مع أسئلة الغيب منذ ثلاثة قرون، حين اعتبرت أن لا سلطة للعقل على ما لا يقبل القياس، أي ما يتجاوز «الحساسية» بلغة كانت، بل الغاية عندي أن أتبين الفروق المنهجية والمبدئية التي توجد بين هاتين الفاعليتين الأساسيتين.

التحول الذي يحصل اليوم يكمن في كون الاعتراض على الفلسفة يأتي لأسباب أخرى، لا تتعلق بالدين حصرًا، ولا من الصراع حول حجية التساؤل في القضايا القيمية والوجودية، إنه يأتيه باعتبار «وضعي» خالص، ولهذا فإن الفلسفة، من جهة ما هي معرفة، تعيش أزمة اليوم حتى في معاقلها التقليدية الكبرى، أقصد ألمانيا وفرنسا. الاحتجاج على الفلسفة اليوم يأتي باسم «فلسفة» معينة هي النزعة التجريبية والعلمية الجديدة، وأقصد بهذا الأمر التصور الذي ينبغي على اعتبار أن كل ما لا «يقاس» ليس موضوعاً للمعرفة، وبالتالي فكل معرفة لا تنتج «مقياساً» لا قيمة لها؛ هكذا تجد أن كل العلوم التي تستغل بالمعاني والقيم وأسئلة الغاية تبدو اليوم في أزمة. ينضاف إلى هذا الأمر هيمنة الإيديولوجيا «التطبيقوية» و«الأعمالية»، وهذه إيديولوجيا قتلها فلاسفة والمفكرون المعاصرون نقداً وتحليلاً، وضدّها تنبعث اليوم اتجاهات فكرية جذرية تبين كيف أن هجرة أسئلة المعنى والغرق في البعد التطبيقي بما الأصل في أخطر تهديد يحيى العالم اليوم وهو التهديد الإيكولوجي، إذ إن الكامن العميق لهذه الإيديولوجيا هو النظر إلى الطبيعة باعتبارها موضوع انفعال خالص، أو قل موضوع تسخير ساكن، إنها شيء «فارغ» من المعنى، أي أنها مجرد امتداد غفل، الغاية منه أن يكون موضوعاً لفعل الإنسان الظافر. بيد أن الذي يتبيّن لنا مما يحصل اليوم، هو أن هذه العلاقة العمودية وهذا التصور التقابل عن معنى الإنسان والطبيعة خاطئ، بل وخطير، فالإنسان ليس شيئاً يفعل في الطبيعة، بل هو شيء يوجد في الطبيعة وبها، إنه هو عينه طبيعة؛ وهكذا فلا يمكن، كما حصل مؤخراً، أن تغير من تركيبة الطبيعة دون أن تغير من تركيبة الحياة كلها، وضمنها الإنسان، فيحصل أن يصير ارتفاع درجة الحرارة، سبباً يجعل الكائنات المجهرية الاستوائية تصعد من مجال حياتها «ال الطبيعي» إلى مناطق أخرى، فتحصل الأوبيئة. ما نتعلم من هذا هو أن الإنسان ليس «منقطعاً» عن الطبيعة، إنه كائن متصل بباقي الكائنات، متصل حتى بهذا الحيوان البري الذي انتقل منه الفيروس في الصين، بحسب ما يقال رسمياً، والذي لم نكن نعرف حتى بوجوده قبل الجائحة. ما نتعلم من هذا هو أن الفيروسات، هذه الكائنات الصغيرة «الحقيقة» التي «ليست حية» حتى، يمكن أن توقف حركة البشر والآلاف الضخمة وطائراتهم النفاثة ومعاملتهم الجبارية لأشهر طويلة، بل وتقتل منهم مئات الآلاف، والبقية تأتي. النزعة العلموية تخبرنا أن الطب يتمكن من القضاء على الأمراض، بيد أن الذي نكتشفه اليوم هو أن تطور الطب ينتج هو عينه أمراضه، كذلك الأمر في التغذية وأدوات الرفاهية وغيرها، هكذا

تكون أطعمنا الصناعية الغنية قد أبعدتنا عن الجوع نعم، لكنها قربتنا من أمراض السكري والضغط والقلب، حتى أن البدانة التي كانت زينة إلى عهد قريب، تصير مرض العصر الأخطر، وهكذا تكون أدويتنا وموادنا الحافظة والمبيدات والمنظفات الكيماوية التي تحيط بنا في المزروعات والمصنوعات والأطعمة واللباس والأثاث، قد أبعدتنا عن الحشرات والأوساخ والفاقة نعم، لكنها تقربنا من السرطان وأمراض الجهاز العصبي والغدد والتوليد والجينات.

عودة إلى سؤالكم، وبناء على كل هذا، من الفيلسوف عندي؟

رغم صعوبة السؤال، على اعتبار كون الفلسفة ليست «علمًا»، لنقل إنه الذي يملك تصوّراً مختلفاً عن معنى الحقيقة، أي أنه من يستطيع إنتاج سؤال يجعلنا نخرج من «صندوق» الرؤية المسموح به، ويقدم الأدوات النظرية الكافية لتبين عناصر هذا الخروج وكيفية تحققه. والباقي مشتغلون بالفلسفة أو أساتذة للفلسفة أو مفكرون مجتهدون، وكثيراً ما يتم الخلط بين هؤلاء، مدرسو فلسفة ومؤرخو فلسفة، وال فلاسفة، والأمر عندي مختلف تماماً، مثلما أن هناك اختلافاً بين الفنان ومدرس الفن، والعالم ومدرس أو مؤرخ العلم.

بهذا المعنى فالفلسفه نادرون، نعم هم كذلك، لكنّ العلماء والفنانين والشعراء الحقيقيين هم كذلك نادرون جداً، فالفنانون الذين غيروا معنى المنظور في الفن، والعلماء الذين فجروا مسلمات سابقة كانت تبدو تلقائية و«بدائية» في العلم، هم فعلاً نادرون جداً. لهذا كنت لا زلت أعتبر نفسي أستاذًا للتاريخ الفلسفه، وليس فيلسوفاً.

5- في هذا المقام أود أن أسألكم عن الفلسفة في العالم العربي، كما تعلمون بدأت الفلسفة العربية المعاصرة منذ قرابة القرن محاولةً لاستئناف تاريخ طويل من التفلسف كان قد انقطع عنهم (المتكلمة العرب) نتيجة لظروف تاريخية وحضارية معقدة؛ في ظنكم ما هو مستقبل الفلسفة العربية؟ وكيف نربط إمكانية التفلسف للعرب المعاصرین بين ماضيهم ومستقبلهم الآتي؟ خاصة مع مستجدات الفلسفة

المعاصرة المتعلقة بالجسد، والأعصاب، والبيئة، والحيوان؛ وهي قضايا ومفاهيم لم تطرح على مستوى الخطاب الفلسفي.

لست متفائلاً كثيراً بهذاخصوص، بيد أن هذا ليس لاعتبارات تقدير شخصي أو نزوع سلبي من طرفي، بل له أسباب وعناصر تفسير واضحة، أولها أن العالم كله، والذين يكتبون بالعربية ليسوا في ذلك استثناء، هجر الحرف وولج عالم الرقم، المكتوب المقرؤ اليوم، أي كل ما يتossl باللغة الطبيعية حتى يكون شعراً أو أدباً أو فلسفه، يعرف كمساداً، وهذا ليس عندنا فحسب كما قلت، بل هي مسألة عامة، وأنت ترى ذلك من تراجع نسبة مبيعات الكتب التي وصلت حدّاً صادماً. لا أريد أن أدخل في بيان أسباب هذه المسألة لأنها معقدة ومتداخلة، وكنت قد تطرقت لها في مناسبات أخرى، لكن سأقول على الأقل إنها ليست لأسباب أخلاقية، أي ليست عائدة لتقاعس أو تكاسل القراء كما يحب البعض أن يقول، بل هي عائدة إلى تحول مس معنى التواصل وقبلها معنى المجتمع والثقافة، وقبل هذا وذاك معنى الكائن في عمومه، وقد تجرد فلاسفة كبار لبيان هذا الأمر وبسطه. صحيح أن هناك انتعاشاً ما حصل إثر الجائحة والتغيرات الكبرى التي نحياتها، لكنها تغيرات لن تمس هذا الأمر العميق الذي بدأت أسبابه منذ فترة طويلة.

عوده إلى سؤالك، كيف يمكن أن نعطي بعض الزخم لما نسميه فلسفه في هذه المنطقة من العالم اليوم؟

أعتقد بالاتصال والتعرف على ما يحصل في جهات العالم الأخرى، إذ توجد وقضايا مهمة جداً تطرح اليوم، لم ترق بعد عندنا لتصير موضوع اهتمام أو تدريس حتى، من ذلك قضية الحياة، بمختلف تشعباتها، أي قضية الإنسان من جهة ما هو «مادة»، وقضايا الحيوان، والبيئة، والجسد، والنوع ومسألة الطب والقانون. هكذا فقضية الحيوان مثلاً، حتى لا أذكر غير هذه، لا تطرح مطلقاً عندنا نحن، إذ لا جامعة ولا كاتب ولا باحث، في حدود علمي توجه لهذا الأمر، والحال أن مسألة «الوضع الأخلاقي» لهذا الكائن الذي يسمى الحيوان هو موضوع بحوث كبيرة جداً في أمريكا وأستراليا وفرنسا، بل هي موضوع نقاش عمومي حتى؛ هكذا فأنت تجد باحثاً شهيراً في أمريكا، هو بيتر

سينجر، أحدث مبحثاً كبيراً في واحدة من أعرق الجامعات يتعلق بمبحث الحيوان فلسفياً، ومعه أو ضده فلاسفة آخرون في جامعات أخرى. لا أدرى لماذا هذا الأمر لا يدخل في اهتمامنا، مع أن التراث عندنا تعلق ببحث هذه المسألة بالجدية الالزمة، ربما لأن مسألة الإنسان عندنا هي عينها لم تطرح بعد بالعمق اللازم.

شخصياً حاولت أن أقوم بهذا على مستوى الخاص والبسيط، ومعي اليوم طيبة سجلوا رسائل بهذا الخصوص. قضية القانون ومسألة حرية التصرف في الجسم والتعذيب وقضايا النوع والدماغ هذه كلها قضايا مهمة جداً لا نفكّر فيها نحن. العلم قطع أشواطاً مخيفة في تحويل معنى كل ما نعرفه، مادة وفكراً ومجتمعاً وسياسة وثقافة، بيد أن العلم «لا يفكّر» بطبيعة، لأنَّه محايِد ولا يبحث في «الغايات»، إذ العلم يطرح سؤال الكيف وليس سؤال الغاية أو المعنى، والعالم حين يشتغل في تخصصه لا يكون عليه أن يقول رأيه أو تقديره القيمي لما يفعله، نعم قد يفعل هذا فيما بعد، أي حين يخرج من المختبر، لكنه يفعل ذلك حينما باعتباره رأياً أو تصوراً خاصاً به؛ لأنَّ سؤال المعنى هو سؤال فلسي، والأخر أن يضطلع به الفلسفه، شريطة تحصيل ما يلزم من المعرفة الدقيقة بهذه الأمور، وهذا يتطلب جهداً مضنياً، ومعرفة باللغات قوية، وهو الأمر الذي ما يفتَأ يضمُّ ويترَاجع عندنا كما نعاينه في طلبتنا.

خلاصة الأمر، الاتصال بأنفسنا في الماضي يمر عبر الاتصال بغيرنا في الحاضر.

6- أوليتم الكثير من العناية لفلسفه الحياة: سبينوزا، نيشه، دولوز؛ وبذلك فضلتم من الناحية الفلسفية والأسلوبية فلسفات الحياة والاقتدار على أنماط أخرى من التفلفف مثل الوجودية، والتاريخانية، والتأويلية؛ ما هي راهنية فلسفات الحياة والاقتدار بالنسبة للمتكلف العربي؟

أعتقد أن أكثر ما يهمني في هذا الأمر كونه يفتح أفقاً في التفكير والاشتغال بعيداً عن آفات الإيديولوجيا، قضينا رححاً من القرن العشرين في الاشتغال بالماركسية، وردحاً آخر بالوجودية، ثم

البنيوية خصوصاً في الأدب، ينضاف إلى هذا كله «النزعة التراثية» التي كبلتنا فلسفياً لعقود، وقد تبين فيما بعد أن كل هذا لم يكن «فلسفة»، بل كان إيديولوجياً معينة. نعم كان هناك ضغط الواقع الذي فرض هذا، وكان هناك وما يزال التوق للنهضة والتحرر، بيد أن المشغلين بهذه القضايا تعاملوا معها كلها وفق تصور إرادوي أسقط كثيراً منهم في التبسيط، وهذا أنت ترى أن كثيراً من هذه الأعمال هجر اليوم؛ لأنها صارت بكل بساطة «منتهية الصلاحية»، من قد يتحدث اليوم عن «الماركسيّة الموضوعيّة» مثلاً؟ الذي يبدو لي هو أنني أنتهي إلى جيل حظه وحده، كما أقول دائمًا، هو أنه لم يعش طموحاً إيديولوجياً، وهذا حره من التصورات الجامدة عن معنى التاريخ والواقع والإنسان، وحرره وبالتالي من النزعة الإرادوية الساذجة التي تعتقد أنه قد يكفي خطاب متماستك نظرياً، ندعوه إليه كما أى عقيدة، فنحصل على تغيير في الواقع، هذا الأمر فهمناه اليوم أنه تبسيطٌ، لأن الواقع معاند وصلب، الواقع هو «حين تضرب رأسك بشيء ما» وتشعر بالألم، كما يقول لakan، الواقع بارد وصامت وجامد وغير دال بطبعه؛ هكذا فالذى يهمنى كان هو التفكير فيما هو «كائن» لا فيما ينبغي أن يكون، حتى أكرر عبارة جارية، وهذا الأمر يدفعني إلى التفكير وبالتالي في الحياة من جهة ما هي تصنعنـا، وليس من جهة ما نحن نصنعـها، لأنـها العام ونحنـ الخاص.

وحتى أكون صريحاً في هذا الأمر، أقول إن هذه الخلاصة المنهجية تطلبت مني جهداً ووقتاً حتى أتمتها وأفهمها؛ لأنـها تتعارض مع الاستعداد النفسي الإنساني الأولى، والذي يقوم على الاعتقاد في ضبط وفهم ما يحصل «كما هو في ذاته»، لكن الذي ساعدني في هذا الأمر كان سبينوزا بالتأكيد، ثم برغسون فيما بعد وحتى كليمون روسي، هذا الفيلسوف الكبير جداً الذي لم يترجم له شيء بالعربية في اعتقادـي. كل هذا الأمر وجريـ بالضرورة لأنـ آخذ مسألـة الحياة بجدـ، أي مسألـة الطبيـعة قبل الثقـافة، ومسـألة الدـماغ قبل العـقل، ومسـألة الجـسم قبل الحرـية. هذا بعضـ مما قد أفسـرـ به هذا الميل الذي يبدو في عملي البسيـط.

7- نود أن نرـنوـ قليـلاً نحو دولـوز والعـربـية؛ منذ أكثرـ من عـقدين ترـجمـ كتابـ ما هي الفلـسـفة وكتـابـ سـبينـوزـا ومشـكـلةـ التـعبـيرـ، وفي العـقدـ الآخـيرـ بدـأتـ تـزاـيدـ التـرـجمـاتـ والـكتـابـاتـ حولـ جـيلـ دولـوزـ فـتـرـجمـ *Différence et Répétition* للـمرةـ الأولىـ بـعنـوانـ

«الاختلاف والتكرار» (المنظمة العربية للترجمة، 2009) وفي الترجمة الثانية بعنوان «الفرق والمعاودة» (طوى للثقافة، 2015)، وبالإضافة إلى الترجمات التي قمت بها لسبينوزا «فلسفة عملية» (توبقال للنشر، 2017) وترجمتكم الصادرة حديثاً لنصوص دولوزية مختارة بالتعاون مع الأستاذ عبدالسلام بنعبدالعال، وما زالت الترجمات لدولوز تتکاثر هنا وهناك؛ في نظركم ما هي أهمية تلقي الثقافة العربية للمتن الدولوزي؟ وكيف يساعدنا دولوز في طرح سؤال: ما هي الفلسفة؟ وما الإجابة الممكنة؟

دولوز فيلسوف قوي وصعب المأخذ، وهذا حتى قياساً إلى فضاءه الثقافي الغربي الخالص، لأسباب بسطتها جواباً عن سؤال سابق، نحن هنا أمام فيلسوف «ميافيزيقي» في طريقة اشتغاله، أي أمام فيلسوف يبحث في أسئلة الأسس والإمكان الأولى، ولعله لهذا وجدنا تقريراً كبيراً من فوكو عليه في عبارته المعروفة: «لعل القرن (العشرين) سيكون دولوزياً»، فأنت مع فيلسوف لا تستطيع أن تدخله في خانة، فهو ليس بنبيواً ولا ماركسيًّا ولا وجوديًّا ولا أي شيء، بيد أنك حين تقرأ كتاب «ألف بساط» أو «ألف نجد» كما يترجم، تفهم أنه لا حظ لك في فهم ما يحصل في الفلسفة وفي نمط الوعي المعاصر دون هذا المفتاح، وهذا ما أوضحه الفيلسوف الإيطالي الماركسي، للمفارقة، طوني نيغري، الذي يعتبر أن دولوز يمثل أحد أهم مفاتيح العالم الذي نحياه.

لست دولوزياً، ليس لأنني لا أحب التصنيفات فقط، بل لأن هذا النوع من الفلسفات لا يعترف بالانتماء، إنه فكر لا يتحدد إلا بالمسافات، على اعتبار أن الحياة مسافة دائمة، بيد أنني وجدت وما زلت أجده في نصوص هذا الرجل «علبة أدوات» رائعة في التحليل. لا أدرى هل من المجدى أن نترجم نصوص هذا الفيلسوف كلها، ولا أنها قد تجد صدى، بيد أن الذي أعتقد هو أن واقع اللغة العربية اليوم، والوضع «الكريونولوجي»، إن شئنا، الذي توجد فيه الثقافة العربية قد يجعلها لا تستسيغ مثل هذا التفكير، لهذا فلست متأكداً من جدوى ترجمة عمل مثل «التكرار والاختلاف»، والدليل أنني لا أرى أن ترجمته المزدوجة خلقت نقاشاً ما، بل حتى ترجمة كتاب «ما هي الفلسفة؟»، فأكثر ما احتفظ به منها وراج هو عبارة «الفلسفة هي إبداع المفاهيم»، وهذا في نظري

كان تستطيغًا مخلًا بالكتاب وفكر صاحبه، لماذا؟ لأننا حفظنا المفهوم بمعناه الهيغلي، والحال أن المفهوم عند الرجل ليس جماعًا وحفظًا للعناصر الماهوية للشيء، كما كان يقول الأرسطيون، بل هو «ما يصنع المسافة» قد نقول، المفهوم هو ما يجعل شيئاً محدداً «يكون» ويدخل مجال الرؤية بعد أن كان محتاجاً عنا، المفهوم «حدث» عند الرجل، أو قل هو المعنى، لهذا كان قد كتب، في نهاية الستينيات، كتاباً آخر هو «منطق المعنى»، الذي لا يفهم إلا بالتقابل مع منطق المفاهيم التقليدي؛ بيد أن الوعي بهذا الأمر يستدعي عودة إلى فلاسفة آخرين اشتغل عليهم دولوز طويلاً، وأولهم جيلبير سيموندون، الذي يستند إليه ويدركه في كل مرة.

هكذا، فبقدر ما قد يسعد المرء لكل جهد يبذله مجتهد لترجمة عمل، بقدر ما قد يخشى أن لا تكون لهذا الجهدفائدة كبيرة. على هذا الأساس حاولت أن يكون عملي الأول حول الرجل «مدخلًا»، بيد أنه مدخل لا غير، وليس مطلقاً تلخيصاً أو جماعاً، وأتبعته بكتب أخرى لاحقة هي ترجمات، لكنني في هذه الترجمات حاولت أن أتخير ما قد لا يحتاج إلى ثقافة «في دولوز» حتى نفهمه، هكذا كانت الترجمة الأولى (سبينوزا فلسفة عملية) نصاً كتبه دولوز حول فيلسوف يمكن أن يقرأه حتى من لا يملك ثقافة فلسفية خالصة، ما عدا القسم الرابع، وقد كان هذا عندي فرصة للننظر كيف يبسط ويشرح فيلسوف كبير، فيلسوفاً كبيراً آخر سابقاً عليه؛ أما في الترجمة الصادرة حديثاً مع الأستاذ بنعبد العالى (خارج الفلسفة) فقد كانت الفكرة أن نتخير «نصوصاً مختارة»، وهذا كان الدافع إليه هو هذا العنصر الذي ذكرته توا، أي لا نترجم دولوز من جهة ما هو متن «لذاته»، فهذا ما لا أجد له له كبير فائدة، بل كان، وبالتوافق مع الأستاذ الكريم عبد السلام بنعبد العالى الذي ترجم واختار معه هذه النصوص، ترجمة لما يمكن أن «يمر» ويكون له أثر في التداول الثقافي العربي الراهن.

طبعاً لهذا الأمر حدوده، لكنها حدود أقل ضرراً من ترجمة نصوص تُشترى لتوضع على الرف، حتى ولو كان الجهد الذي بذل فيها هائلاً. وحتى أحق الحق لأهله، ينبغي أن أقول إن هذا الأمر وهذه الرؤية تعلمتها شخصياً من الأستاذ بنعبد العالى، سواء في نقاشاتنا المباشرة بيننا، أو فيما قرأته من نصوصه حول نظريته في الترجمة، أو حتى في ترجماته السابقة، خصوصاً تلك التي كانت «بيدين»، أي بمعية المرحوم محمد سبيلا (سلسلة «دفاتر فلسفية» مثلاً).

8- في هذا الصدد ربما علينا أن نطرح التالي: حاول مطاع صفدي منذ الثمانينات من القرن المنصرم بالتعريف ما يسمى «ما بعد الحداثة»، فحاول تقديم ما يطلق عليهم «فلسفه الاختلاف» من قبيل فوكو، دولوز، ودريرا وغيرهم؛ من خلال الترجمة، والشرح، والتقديم؛ في ظنكم كيف يوازن المتألف العربي بين مهامه العديدة منها ما هو متعلق بالشرح، والترجمة، والتقديم، وبين ألا يتتحول إلى مجرد مبشر بفلسفة ما؟ والأهم من ذلك كله، كيف نفكّر مع مفكراً وألا نتحول مجرد قراء رديئين له؟

لا أعرف ما كتبه الأستاذ صفدي بشكل يسمح لي بالحديث عنه وعن تجربته، لهذا فلا يمكنني أن أتناول سؤالكم إلا في سياق عام. أولاً لست ممن يستمرئ الكلمات الغليظة، لهذا فلا أجد أن عبارة «ما بعد الحداثة» حاملة لمعنى كبير، إنها تصنّيف عام يضع فيه بعض عشاق النعوت كل ما لا يفهمونه في العالم المعاصر، في التشكيل والمعمار واللباس والموسيقى والقيم وحتى الفلسفة. ما هي مهمة الفلسفة؟ من بين الأوجبة الممكنة التي قدمها فلاسفة سابقون جواب مفاده كونها تجربة «تحقيق "الوعي" بما يحصل في الواقع»، إنها الراهن وهو يحاول أن يعي ذاته، أي يعي مقوماته وأسبابه، والوعي بالواقع يقتضي وصفه كما هو، وحين نتحول إلى وصف واقع العالم اليوم، نلاحظ أنه واقع مختلف عن كل ما سبقه، فمفاهيم الهوية والانتماء والماهية والوحدة والاتساق كلها، عملياً، لم تعد تسعف في وصف ما يحدث، إذ إن صورة وعي الإنسان المعاصر ونمط وجوده لم تعد ماهوية ولا موحدة، فالمواطن المعاصر، العربي على سبيل المثال، هو كائن عالمي يفكر ويتوافق بلغات متداخلة مع أشخاص من جنسيات وانتماءات افتراضية أو واقعية متعددة، يكتب العربية بحروف لاتينية مثلاً، ويأكل السوشي الياباني في الرباط، أو الشوربة الصيني في الرياض، نحن اليوم خلاسيون وهجينون، في عالم هو بابل معممة، وهذا أدى إلى كسر الامتدادات «التقليدية» في معنى الانتماء والثقافة والقيم، هكذا فابني الذي ولد أواسط العقد الأول بعد الألفين، قد يكون أقرب إلى طفل في مثل سنّه يحيا في كوريا الجنوبية اليوم، مني أنا وليد سبعينيات القرن الماضي، وهذا تحول كبير قياساً إلى جيلنا والجيل الذي قبله، حيث كان الابن «سر أبيه»، وحيث كان الحفيد يكرر نمط عيش وتفكير جده العاشر وقيم قبيلته وعقيدتها وقناعتها، وهذا الأمر عَمِّمه على كل شيء، وحين يسعى الفيلسوف إلى وصف هذا وبيان تراجع مفاهيم الانتماء والهوية فهو «لا يدعو»

أو «يبشر» بشيء نظريًا، إنه فقط يصف واقعًا يحصل «عمليًا»، أن نقول عنه إنه «يريد» هذا هو لأن تقول عن الطبيب الذي يخبرك بأنك مريض بكونه «سبب» مرضك.

نعم قد نحب أو لا نحب هذا الواقع، وقد نعاديه حتى وندعو إلى «مقاومته»، لكن وصفه كما هو لا علاقة له بالمحبة أو الكراهة، فـ«الواقع لا يرتفع»، وأن تحبه أو تكرهه لا ينفع في تغيير حقيقته الموضوعية، مهما جرحت هذه الحقيقة في قناعاتنا وكسرت من أطر حكمنا والذاتية. لهذا فإن نقول عن فيلسوف ما يصف هذا الذي يحدث بأنه نمط وجود يتجاوز ويفجر التصور التقليدي الذي بناه العصر الحديث عن معنى العقل والهوية والانتماء، وأن الأنسب لفهمه هو التوسل بمفهوم مختلف هو نمط الوجود «ما بعد حداثي»، وهذا ما فعله ليوتار في نصه الشهير «الشرط ما بعد الحداثي»، أن نقول عن هذا الفيلسوف أو عن ليوتار مثلاً «إنه ما بعد حداثي» هو لأن تقول عن شخص يقول لك إن الأرض كروية إنه هو «كروي»، أو أن تقول حين لا تحب نتائج هذه الحقيقة على قناعاتك إنك لا تحب كروية الأرض لأنها «تشوش على قناعاتك».

حين يعمل فيلسوف على «تسمية» الواقع فهو يسعى لأن يفهم ما يحصل بما تيسر له من أدوات، ولا يدعو لشيء، إلا أن يكون رجل إيديولوجيا وهذا شيء مختلف عن الفلسفة، الفيلسوف الحق هو، وباعتبار المستوى الفلسفى الحالى، رجل لا «يريد» شيئاً على الحقيقة، أو قل إنه «لا يعرف شيئاً» مسبقاً، إنه رجل ما يفتاً يراجع ويعيد ويغير في أسئلته قبل الأجبية، وهذا بعيد جداً عن الداعية الذى ينتهي إلى جواب ويعتبره الخلاصة، فلا يبقى له إلا أن يدافع عنه، هنا يكمن الاختلاف الرئيس بين منطق الدعوة ومنطق الفلسفة. لهذا، ومن حيث المبدأ، لا أعتقد أنه من السليم التبشير بشيء اسمه دريداً مثلاً، أو دولوز، لأن هؤلاء ليسوا بأصحاب «عقائد»، أو قل إن المضمون الوحيد لعقيدتهم الممكنة هو ما نجده في شذرة نيشه الشهيرة «أكره أن أقود غيري، كراهيتى لأن يقودني غيري»، لهذا فيبدو لي أن الشكل الأنسب لتناول هذا النوع من الفكر هو التفكير به لا التفكير معه، وأما أن نعتقد بأن هؤلاء «مذاهب» ينبعي التبشير بها، فهذا معناه أننا لم نفهم جوهر مثل هذا الفكر، إننا أمام فكر وفلسفة تبتدىء ب المسلمات مفادها أن عهد «القصص الكبرى»

والمرويات الميتافيزيقية الجامعة ومنطق «الملل والنحل» التي تتناظر للوصول إلى حقيقة واحدة هو عهد قد انتهى.

فيما يخص مسمى فلسفة الاختلاف، هكذا بالجمع، الذي تفضلتم بذكره، شخصياً لا أحد، وهنا أيضاً، قيمة كبيرة لمثل هذا المسمى، إذ أن بين الأسماء التي ذكرتم «اختلافات» كثيرة جداً، لا ينفع معها القول إنها «فلسفة ما بعد الحداثة» أو «فلسفة اختلاف»، فيبين ديريدا وفوكو مثلاً، اختلافات عميقة في المنهج والرؤى والغاية، بل هي اختلافات وصلت لحدود التفور والتعارض المطلق كما حصل في تأويلهما لنص لديكارت وارد في كتاب التأملات، وهذا الأمر يمكن أن تسحبه على أسماء أخرى كثيرة. لهذا فالذى يبدوا لي هو أنه لا يصح أن نجمع مثل هذه الأسماء تحت مسمى واحد، اللهم أن يكون السياق سياق الرغبة في التخلص من بذل الجهد في الفهم، وهذا كما تعلمون أمر يعافه المفكر المتأني.

9- يعرف من يطلع (ولو قليلاً) على نصوص دولوز أهمية مفهوم الرغبة عنده، هل توضحون لنا أهمية هذا المفهوم وكيفية اشتغاله في المتن الدولوزي، وعن ماذا يختلف تصور دولوز للرغبة عن التحليل النفسي؟

لن يكون من اليسير أن نبسط مثل هذا الأمر، لأنه يستدعي معرفة أولية بتاريخ الفكر وفلسفة الأخلاق السابقين، ثم هو قد يجعل حديثنا يصير مدرسيّاً، وأنا أحرص في هذا الحوار على أن أعتمد لغة بسيطة وغير متخصصة، لكن إن لم يكن من الأمر بد فلنقل على الأقل بعض الأمور العامة.

أول عنصر ينبغي الانطلاق منه هنا هو استحضار التحول الذي حصل في معنى الرغبة مع سبينوزا، إذ إن هذا الأمر يجد حده الأول في فكر سبينوزا، وهذا الحدس تعلق بأمررين، أولهما «قيمة» الرغبة، وثانيهما «طبيعة الرغبة». في التصور الميتافيزيقي السابق كنا ننظر إلى الإنسان باعتباره الكائن العاقل، ولهذا الأمر تبعات، أولها أن الانفعالات تصير شيئاً لا يتعلق «بماهية» الإنسان، إنها شيء عارض، أو قل عنها إنها مجرد زيف يلحق به قياساً إلى ماهيته العاقلة. ابني على هذا الأمر أمر

ثان وهو تصور الرغبة باعتبارها «نقصاً»، وعلى هذا الأساس نشأ نظام أخلاقي كامل ما زال هو الذي يحكمنا في «فلسفتنا» الفطرية، قوامه اعتبار الرغبات «شراً» ينبغي تجاهله أن نؤسس «الزهد»، أي أن نعقله أخلاقياً، وهذا واضح في المعادلة الأبيقورية الشهيرة التي تميز بين الحاجات الضرورية الطبيعية، وال الحاجات الطبيعية غير الضرورية، وال الحاجات التي ليست لا بضرورة ولا بالطبيعة، وهذه هي الرغبات التي ينبغي نبذها بأكبر ما يكون.

لكن ماذا لو أن ماهية الإنسان لا تكون العقل (وهذا هو القلب الأول الذي أحدهه سبينوزا)؟ ماذا لو كانت ماهية الإنسان العميق هي الرغبة، على اعتبار أن العقل عينه محكوم دائمًا برغبة سابقة عليه تدفعه إلى التتحقق؟ ثم ماذا لو أن الرغبة لم تكن «نقصاً» يرتوى بموضوع يحقق اللذة، بل تكون «طاقة» حياة سابقة على كل الموضوعات (وهذا هو القلب الثاني)؟ هنا لا تصير الموضوعات هي الأولى والرغبة هي الثانية، بل يحصل العكس، وهذا يؤدي إلى تغيير شامل في مجموع النظام الأخلاقي التقليدي، فنقول مع سبينوزا «إننا لا نرغب في أشياء لأنها حسنة في ذاتها، بل نعتبر أشياء حسنة لأننا نرغب فيها». الرغبة هنا تصير هي الأولى دائمًا، والموضوعات تصير تابعة. الذي سيبني عليه دولوز رؤيته يتضمن شيئاً آخر متعلق بهذا الحدس العام، لكنه مختلف عنه، إنه سينظر إلى الرغبة باعتبارها «إنتاجاً» دائماً، وهذا أمر جعله في مواجهة مباشرة مع التصور الأفلاطوني أولاً، ولكن كذلك مع تصورات أخرى أكثر معاصرة له من بينها ميشيل فوكو نفسه.

ينتاج عن هذا أمر آخر متعلق بصورة الإنسان ومعناه وطبيعة العقل، إنه يتحول من «الحيوان الناطق» أو العاقل الأرسطي الذي يبني نظماً قيمية تعتمد الذنب وجدل الرغبة السالبة واللذة الموجبة أساساً لها، وهذا جوهر الأفلاطونية، إلى «الآلات الراهبة» التي تمد، عوض أن تبني، عناصر *الوصل connexion* الجزيئية التي لا تنتقطع، مع باقي المكونات التي تعمم محياطها، في بُسط استواء متواطئة متساوية مطلقاً، فلا يكون هناك إلا مقادير المد وجهود الوصل الجذموري الذي يحدث «فيما وراء الخير والشر» دائماً، وهذا هو عينه ما تقصده الصفحات المثيرة والغريبة الأولى من كتاب «أوديب المضاد» الشهير.

وبمناسبة الحديث عن أوديب المضاد وفيما يتعلق بمفهوم الرغبة، لا ينبغي أن ننسى، أن خطاب دولوز وغواتاري كان موجهاً نحو التحليل النفسي أيضاً، ونحو تأويل معين على الأخص للتحليل النفسي هو التأويل البنوي، ولهذا الأمر شروط ودقائق سياسية وثقافية تتعلق بسلطة لاكان والتحليل النفسي في الفكر الغربي في ذلك العهد، وهذه أمور لا يسع المجال للدخول فيها هنا.

10- بعد بحث وجدنا لكم بعض التسجيلات الموسيقية؛ وللفلسفة علاقة وطيدة بالموسيقى، وقد كان لدولوز اهتمام بالموسيقى؛ كيف تصاحب الموسيقى الفيلسوف على أن يفكر؟

يغلب على تصورنا عن الموسيقى تناولها في سياق «الترفيه» و«التسلية» والفرجة وما إليه، لهذا فإن «الجديين» منا، أي من يعتبر نفسه «مهماً»، من أي ما إيديولوجية كان، لا يعتبر أن من مهام المفكر أن يهتم بالجماليات، وهذه قرينة توضح مدى التصور الحزين الذي يحكم علاقتنا بالحياة ويغلغل في أعماقوعي عدد من مثقفينا. أول ما ينبغي قوله هنا هو إن الموسيقى علم وهي علم رياضي دقيق، وتستدعي دراسته تخصصاً وسنوات من التعب والتدبر، سواء تعلق الأمر بالنظرية الموسيقية، وهذا هو الأصعب، أو بالتطبيق العملي على الآلات. هذا العلم أو هذه المعرفة ارتقيا عند الفلسفه القدامى إلى درجة الضرورة المعرفية تقريباً، هكذا فلم يكن يصح أن يستغل أحدهم بالعلوم المؤسسة دون أن يكون له إلمام بالموسيقى أو «علم اللحون» كما كان يسميه الفلاسفة المسلمين، لهذا فقد كانوا جميعهم، وببداية من أفلاطون، أصحاب أقوال في الموسيقى، وقد استمر هذا الأمر حتى وقت قريب جداً، وهو واضح في تاريخ العلم وعند العلماء إلى حدود العصر الحديث، هكذا فقد كانت لغاليلي دراسات في الموسيقى، لأنها في نظره ونظر علماء عصره، تماماً كما كان الأمر عند أفلاطون، مفتاح من مفاتيح الكون، كذلك كان الشأن مع كيبلر الذي سعى، استناداً إلى أعمال السابقين عليه، إلى وضع سالم موسيقية لحركة الكواكب، وهكذا. طبعاً لهذا الأمر تعلق بنظرية العناصر القديمة وطموح «العلم الكلي» الفيثاغوري، مع ما رافقه من رؤية «تناغمية» عن العالم، وهو ما يجمع فيما اشتهر عند المحدثين بـ *mathematics universalis*. لكن رغم انحلال هذا التصور بانحلال الأسس الكوسنولوجية التي يقوم عليها، فإن اعتقاده هو أن الموسيقى تبقى،

فلسفياً، مفتاحاً كبيراً للفهم، وأنا لا أتكلم عن الموسيقى الشعبية أو حتى المعروفة، بل أتكلم عن النظرية الموسيقية خصوصاً، ولا أخفيك أن فهم الموسيقى وبعض عناصر تاريخها ساعدني شخصياً في تبيان «الحدس» الذي أسس لكثير من الفلسفات، إذ حتى تفهم مثلاً التصور الهندسي السبينوزي، والديكارتي قبله، ينبغي أن تسمع لولي ورامو خصوصاً، في نمط تأليفهما الذي يحكمه نموذج «الاتساق الرياضي»، هكذا فإن بنية الميلوديا الخطية عند رامو، والنسيج التقابلي لجمل البسط والرد القصيرة التي اعتمدتها، تبقى مدخلاً أساسياً لحدس روح «العقلانية الكلاسيكية»، وهو الحدس عينه الذي نجده في التشكيل والمعمار وغيرهما. الأمر عينه يصح في العصور اللاحقة، إذ سيبقى ناقصاً، في نظري، فهم روح الرمانسية أدبياً وفلسفياً، دون استيعاب سماع أعمال ما سمي بجيل 1810 في الموسيقى، فلا شيء أكثر تعبيراً عن «الوعي التراجيدي الرومانسي» من موسيقى هذا الجيل بأسمائه الكبرى، وقبلهم موسيقى بهوفن الذي كان عالمة دخول المشاعر، حتى الأكثر «جنوناً»، بعبارة لهيغل، إلى مجال الموضوعية، وقد كان هذا أوضاع تعبير عن تراجع الروح الكلاسيكية الباردة الرياضية، وميلاد الروح الرومانسية الحية. إذا اتفقنا على ما سبق، سيصير من الممكن أن نبني عدداً من التقابلات بين الموسيقى والفكر: «مقال في المنهج» وكتاب «نظرية في الهرمونيا» لولي، أو «السمفونية التاسعة» وكتاب «الاعترافات» لروسو، أعمال كانت وآعمال سيباستيان باخ، نصوص نيتشه وأعمال مجموعة السلم العشاري في فيينا، وغير هذا كثير. وبالمناسبة هناك أعمال فكرية مهمة سعت إلى تبيان هذا الأمر ودراسته، لعل من أهمها أعمال الباحث الكبير فرانسيس وولف.

عوده إلى شخصي البسيط، إن الذي همني دائماً في الموسيقى، كان هو هذا الأمر، أي محاولة تحقيق «وعي» بالأساس «الوجوداني» الذي كانت تتأسس عليه كل هذه الفلسفات، وطبعاً هذا لم يكن حاصلاً الوعي به في البداية، لأن دراستي للموسيقى، كانت سابقة عن عملي في الفلسفة، لهذا فأنا ممتن جداً للسنوات الطويلة التي قضيتها في المعهد، وشاكراً لوالدي دفعه لي طفلاً لدراسة وتفكيك هذا الشيء الفاتن الذي هو «النوتة الموسيقية»، فقد كان حينها، من حيث لم يشا، يعد شيئاً من ذاتي الفلسفية. أما فيما يخص مسألة العزف على بعض الآلات، الكلاسيكية منها

خصوصاً، فهذا أمر خاص ولا أعتبره إلا امتداداً للأساس النظري والمعرفي الذي أخذ وما يزال وقتاً أكبر، أقصد علم الموسيقى بمكوناته الثلاثة الأساسية.

11- في المشهد العربي المعاصر يكثر الحديث والتفكير في العلم Science بأدوات ومناهج الفلسفة التحليلية؛ ويفيغيب التفكير في العلم من منظور الفلسفة القارية؛ وهو ما يخلق انطباعاً عن الفلسفة القارية بأنها شعر أو نثر جميل لا أكثر. من وجهة نظركم كيف يمكن لدولوز الذي تحدث عن الدماغ، والجسد دونأعضاء، والرياضيات، واللسانيات، أن يثير فهمنا عن العلم بعامة وعلوم الأعصاب بصفة خاصة؟

أحتاج لتقديم بعض العناصر التي أفهم وفقها هذه القضية؛ أولاً لا أجد قيمة كبيرة لهذا التقسيم: «قاري وإنجلوساكسوني»، لسبب بسيط هو أن الفلسفة فلسفة، إما تكون بأدواتها وشرائطها، وهنا لا يهم الموقع الجغرافي، أو لا تكون. صحيح أن هناك حديثاً واتهاماً للفلسفة الأوروبية بكونها فلسفة «لغوية» كما تفضلتم، وهذا سأعود إليه، لكن لا ننسى أن هناك اتهامات للأنجلوساكسونية بالمقابل، كونها مثلاً فلسفة لا تعي أسس تحققها الإيديولوجية، وهذا دفع بعضهم إلى اعتبارها «لا فلسفة» حتى؛ لأنها نزعة تفرغ الفلسفة من بعدها النقيدي والتشريحي، وتحولها إلى نوع من الخطاب التقني حول اللغة، وقد كان الماركسيون الأشد بياناً لهذا الأمر، سواء مع ماركس الذي يؤثر عنه قوله عن معاصريه من «النفعيين» الأنجلزيز أن فلسفتهم فلسفة «بقالين»، بما أنها فلسفة لا تزعج أحداً ولا تغير تصور أحد، أو مع امتدادات الماركسيّة، كما هو شأن مع رواد مدرسة فرانكفورت، من مثل أدورنو وماركوز الذي دك أساس هذه الفلسفة معتبراً إياها «سوء فهم» كبير أساسه الخلط بين المفاهيم والكلمات، فتصير كلمة «الحرية» وكلمة «أناناس» أو «مكنسة» في نفس المستوى الدلالي.

صحيح، أقول إن مثل هذه الاتهامات والاتهامات المقابلة موجودة، غير أنني مع ذلك لا أعتقد أن مثل هذا النقد يصح على الجميع، ولا حتى أن التقسيم الذي ذكرناه، قاري تحليلي، سليم، لماذا؟ لأن الصلات بين التوجهين قوية جداً، فويليام جيمس صاحب المذهب النفعي وأحد أهم ملهمي

النزعه العملية، كان قارئاً نهماً للميتافيزيقا، ومراسلاته مع برغسون شاهد على هذا، ناهيك عن كونه كان مهتماً جداً بفلسفة الدين، بل هو نفسه وبشكل شخصي كان في قناعاته يظهر نوعاً من التعارض الغريب مع كل قناعات «الوضعية الأنجلوساكسونية». كذلك الشأن مع من ينعت بكونه مؤسس «فلسفة اللغة» وهو فيتجنشتاين. ما ينبغي أن نذكره هنا هو أن فيتجنشتاين نمساوي، أي جرماني التكوين والثقافة، كما أنه لم يكن مطلقاً ضد ما قد نسميه «النثر الجميل»؛ فالرجل يملك وجهاً فلسفياً متعددة، أحدها كونه صوفياً، وأحددها كونه شاعراً، وما يزال الناس يذكرون كيف أنه جاء إلى لقاء فلسي فألقي قصيدة لطاغور، وكيف أنه رفض بالبيت (البيت) الدخول مع الوضعيين المناطقة ترؤس جماعتهم، وفي هذا حكاية مشهورة؛ هذا إضافة إلى أن الرجل يقدم في نصوصه حدوساً هي أبعد ما يكون عن التصور التقني الضيق، إذ نجد في هذه النصوص تصوراً عن معنى الحقيقة والعالم والعقل، تصور يصفه أحد المختصين بكونه فينومينولوجيا للحدود.¹

أما عن كون بعض التحليليين أو أتباعهم يتهمنون ما يسمونهم بالقاريين بكونهم أدباء لا أكثر فهذه تهمة قديمة توجه للفلسفة عموماً، ونحن نجدها حتى في محاورات أفلاطون، وهي عينها التهمة التي حوكم بها فلاسفة كثراً حتى في ثقافتنا، كونهم مبتلون بالكلام الذي لا طائل منه، وشخصياً لا أحد لها أهمية كبيرة ولا تزعجني لأنها لا معنى لها. كل من يكتب باللغة الطبيعية محكوم بإنتاج النصوص، أي أنه كاتب، أكان هذا الأسلوب جافاً مباشراً مثل فيتجنشتاين، أو كان مفهومياً تأصيلياً مثل هайдغر. بمعنى آخر، كل من يستغل في الفلسفة هو يكتب من خلال فلسفة ما، أي تصور ما عن طبيعة الحقيقة، حتى ولو كان هذا التصور مناهضاً للفلسفة، إنه موقف من فلسفات معينة، من داخل فلسفة معينة في الحقيقة واللغة. أما أن نقول إن هؤلاء مجرد شعراء ضلوا الطريق أو أن الآخرين مجرد «بقالي» فكر سذج لا يعون بالشروط التي تجعل قولهم ممكناً، فهذا لا يهمني كثيراً.

إشارةأخيرة، كان عندنا تيار كامل تبناه المرحوم زكي نجيب محمود، وكان متشدداً جداً في وضعيته، ومعلناً للعداء الشديد لكل ما يسميه ميتافيزيقا، أي ما لا يقبل مبدأ التحقق التجريبي، ولكن، ما

الذي آل إليه فكر نجيب محمود؟ صار مجرد داعية لمذهب فلسفى لا أكثر، مذهب ينادى به مذاهب أخرى ويزدرىها، لكنه هو عينه داعية لمذهب ترفضه مذاهب أخرى وتزدرىه. الأحكام المذهبية لا هم كثيراً في الفكر، والمذهبية عينها لا هم، ما هم هو النصوص والعمل وجهد الفهم، وفي هذا نحن نحتاج إلى كل شيء، تحليليين وتركيبيين وقاريين وما شئتم، وإنما سنتهي إلى أن نقف موقفاً مذهبياً أو إيديولوجياً، ونخرج لفرض الوصاية على الناس بدعوى «هذه فلسفة جيدة وهذه فلسفة فاسدة»، من نحن حتى نفعل هذا؟ من يعطينا الحق؟ ثم هل هذا ممكن اليوم؟ هل من الممكن أن تمنع شاباً من جيل الفضاءات المفتوحة اليوم، يريد قراءة نيتشه، من أن يقرأه؟ هل سننشئ شرطة «فلسفية»؟ ولنفترض أننا تمكنا بمعجزة ما من فعل هذا وهو مستحيل، ما النموذج الذي ساخته؟ نصوص «ميشال عفلق» مثلاً كما حاولت أن تفعل بعض الأنظمة العربية في فترة، وقد علمنا وعرفنا قدر الدمار النظري والعملي الذي نتج عن هذه الأنظمة و«اختياراتها الفلسفية»؟

كل تحديد لما ينبغي أن يُتخذ فلسفياً سينبني على إيديولوجيا ونزعه كليانية ما، نزعه تضاد من حيث المبدأ روح الفلسفة ، على اعتبار أن أول شرط في الفلسفة هو الحرية.

12- هنالك نزعات حالية تقول بأن الأدب لا يفيد من الناحية الفلسفية، كيف تردون على هذا دعوى؟ وما أواصر القرابة بين الفلسفة والأدب؟

الأمر يبقى رهينا بزاوية نظرنا وتصورنا للعلاقة الموجودة بين الفكر والأدب، ثم بين الفكر واللغة الطبيعية عموماً، صحيح أن الأدب منفصل عن الفلسفة، وأن أدوات اشتغال كل منها مستقلة عن الأخرى، لكن الصلة بين الاثنين حاصلة ووثيقة، تماماً كما أنها حاصلة بين الفلسفة والعلم وبين الفلسفة والدين.

يغلب على التصور البسيط أن يعتبر الأدب ميدان الواقع والمشاعر والأحساس، في مقابل العلم الذي هو ميدان العقل والقياس الجاف الصارم، لهذا يكون الأدب مجال إنتاج المشاعر ويكون العلم مجال إنتاج الحقائق، والمشاعر كاذبة وغير مفيدة عملياً، في حين أن الحقيقة، حتى ولو لم

تكن جميلة، فإنها تبقى صادقة. والحقيقة أن هذا التصور، الذي يروج له كثير من العلميين والوضعيين، ساذج في الحقيقة، لماذا؟ لأنه ثنائي وتقابلي في مبناه، وانطباعي وتبسيطي في مضمونه، ولننظر في هذا التقسيم ذاته، أدب وعلم. أول شيء هو أن الأدب ليس ميدان «ال الواقع والأحساس» الكاذبة، كما قد يعتقد، بل هو نمط مختلف في إنتاج الحقيقة، لكنها حقيقة ما لا يقبل القياس، لهذا فنحن إذا ما أردنا أن نعرف «حقيقة» التجربة الوجودية لأمة من الأمم، أي كيف الذي فهمت به وجودها وكابتده فالذى يقدم لنا هذا هو «أدبهما»، لهذا فهم نحن الطبيعة التراجيدية والتصور الأخلاقي والديني الذي امتلكه اليونان أو الرافدين أو حتى الإنسان القديم، بما نقرأه من أساطيرها وأشعارها أكثر مما نحصله من إنتاجاتها العلمية الخالصة. بل أكاد أقول إن العلم عينه لا يمكن أن يصير علمًا إلا متى صار موضوعاً للتفكير والوعي به، لغويًا، هكذا فنحن نعتبر اليونان منظري الرياضيات قديمًا، لأنهم تركوا كتاب «التعاليم» لأقليدس، ولا نعتبر المصريين كذلك، رغم أننا نرى بأم أعيننا المهارة الهندسية البدعة التي امتلكوها من خلال الأهرامات. الأدب ليس مسألة مشاعر، وقد كان أندري جيد يقول «بالمشاعر الجميلة لا ننتج إلا أدبًا رديئًا». الأدب كيف مختلف في قول الحقيقة، كيف يشترط، من بين ما يشترط، علومًا كثيرة للوعي به، من لسانيات ونحو وسيمياء وبيان وبلاغة. والمسألة تصح في الاتجاه الآخر، فما العلم؟ إنه الجهد الإنساني المضني، الجهد البشري المحدود الذي يتосل بالبراهمين والتجارب والخيال والعقريات الفردية ليتحقق، فما الفرق بين عالم كبير وآخر؟ قدرة أحدهما على الإبداع والخيال، سعة الأفق وقدرته على «حدس» علاقة ما لم يتمكن من حدسها عالم آخر غيره، في العلم كل شيء يبدأ بالفرضية، أو قل النظرية، أي من تصور «فردي» خاص وذاتي لعلاقة ما، بعدها يأتي البرهان ليكون الحامل الموضوعي لهذه النظرية.

والحقيقة أن الشواهد عن هذا لا تنتقطع، وتاريخ العلم كله أدلة، إذ إن هذا التاريخ لم يكن تقدماً خطياً مطرداً يمشي بخطى هادئة مطمئنة من الجهل إلى النور كما يتصوره بعض الناس، بل كان جهداً لأفراد وأقدار وحيوات، ولحدوث وأخيلة ومكابدات شخصية. الأدب والعلم كيفيات مختلفة في قول شيء نفسه وهو حقيقة التجربة البشرية، وليس عبثاً أن أهم النظريات العلمية لا تستوعبها إلا من طرف أناس يحسنون «حكها»، أي يحولونها إلى «حكاية»، وقد كان وما يزال

العلماء دائماً يتسلون بالأدب واللغة الطبيعية لشرح أفكارهم، سواء عند الأقدمين (المحاورات اليونانية والتي استمرت حتى العصر الحديث كما هو الشأن مع محاورة غاليلي حول «نظامي العالم» التي بسط فيها نظريته) أو عند المعاصرين (إنشتاين في كتابه «كيف أرى العالم» مثلاً وهاؤكينز في نص «تاريخ موجز عن الزمن»). إذا كان الأمر كذلك، فإن صلة الفلسفة بالأدب ستكون وثيقة، وصلتها بالعلم كذلك، هكذا، وحتى أعود لننموذج دولوز الذي قدمته سابقاً، فأن تكون وثيقة وفي النص الواحد اشتغالاً على Kafka وبيكون، مقررنا باشتغال على حساب التفاضل والرياضيات المعاصرة، الفيلسوف يأخذ من الفاعليات الإنسانية كلها، بقدر ما يستطيع، طبعاً شريطة ألا يصير عمله تصنعاً علموياً أو هذراً لغوياً.

13- صاحبتوна في هذا الحوار إلى بدايات مسيرتكم الجامعية، ومن سببنوا إلى هابرmas ودولوز، حتى الأدب والموسيقى؛ في الختام دكتور عادل ما هي همومكم الفكرية الحالية؟ وإلى أين تتوجهون؟

لا أضع لنفسي مسبقاً شيئاً يكون علي أن أتوجه إليه، لا أشق طريقاً أجعلها سابقة لفعل المشي، لأنني لا أؤمن بفكرة المشاريع، ولا أعتقد أن «المشاريع» عادت ممكنة في الفلسفة، لأن المشروع ينطلق من فكرة مفادها أن المفكر يشد بتلابيب الأمور الشأن الذي يتوجه إليه وأنه سيأتي فيه بـ«القول الخاتم والجامع»، وهذا شيء يضاد طبيعة تصوري لمعنى التفكير، لهذا فقد أتوجه إلى أي شيء آخر في الطريق. على أن هناك شيئاً لا أحيد عنه ويصحبني في كل حين وأتمنى لو تؤانني المناسبة وأكتب شيئاً فيه وهو ما قد أسميه بـ«رقيق الكلام»، وهو شيء فيه بعض مما ذكرته عن الموسيقى سابقاً، مضافاً إليه أشياء أخرى في الأدب، أدب الرحلة خصوصاً، وبعض الأشياء النافرة في التراث العربي، من مثل مسألة الحيوان أو الحب أو غيرهما، فأنا كلف أيمما كلف بما كان يسميه الجابري كتب «أصحاب المقابلات»، أقصد كتب ابن عبد ربه والأ بشيري وابن عبد البر والنواحي وغيرهم، وهو تراث واسع جداً، غُمر بأثر من هيمنة الخطابات الإيديولوجية المتولدة على هذه اللغة والثقافة، ولعل هذا لا يكون إلا عودة للبدايات، فأنا في تكويني الأصلي كنت شفاهياً وتراثياً، بأثر مما دفعني إليه والذي طفلاً ذات بداية ثمانينيات في الصحراء الغربية، وبالداخلة خصوصاً،

أقصى جنوب المغرب، بمحاذة بلاد شنقيط وموريتانيا، هناك حيث ساخت ما يقارب 13 سنة من فتوبي. والداخلة لم تكن حينها مدينة كما هي الآن، بل كانت بسبب ظرف الحرب والجغرافيا، جزيرة منقطعة تماماً، ليس لأن البحر يحدها من ثلاث جهات فقط، بل لأنها لم تكن تتصل بالعالم الخارجي، بالنسبة للمدنيين، إلا مرة كل أسبوعين وعبر البحر، وقد جعلها هذا الأمر أشبه بالمنفى الجميل والهادئ، منفى ليس لك من أسباب التسلية فيه، خلا الدروس الرسمية القليلة، إلا صيد السمك والذهب للمسجد والجلوس مع الأتراب لتعلم اللغة والأدب القديم في جلسات عامة وخاصة؛ إذ إن الرجل الذين أجبروا على الاستقرار في المدينة حينها، بسبب اشتعال الحرب في باديتهم الشاسعة، كانوا مشترين بهذا، وكان من بينهم أناس لهم قدرات مذهلة على الحفظ والاستظهار، وملكات عجيبة في قرض الشعر وفي إتقان علوم النحو واللغة. والحقيقة أنني كنت وما زلت مديناً لهذه الفترة بأشياء كثيرة، لأنها هي ما مكنتني من أن أطلع على الثقافة العربية القديمة، وأن «أوصل» معرفتي بالتراث، وقناعتي أن من لم يؤصل لن يفرغ، هكذا فسأقول إنني مدین في الجهد الذي بذلته لفهم شيء من الفلسفة الغربية المعاصرة، إلى هذا التأصيل الأول، لأنني لو لم أمتلك شيئاً من زمام اللغة العربية، معجماً وصرفًا وتركيباً، بأثر من تلك النشأة البعيدة، لما تمكنت من أن أكتب ذلك بالعربية، إذ من الأسهل على المرء أن يكتب عملاً عن الفلسفة الفرنسية مثلاً باللغة الفرنسية، إذا امتلك حداً أدنى من هذه اللغة، فلا يكون عليه إلا أن يلخص فكر الرجل في لغته بلغته، لكن أن تفعل ذلك بلغة أخرى مختلفة تماماً هي العربية، وهذا في أمري هو الأهم، لأنك حينها تقدم للغة المستضيفة، العربية في هذه الحال، إمكان تهجي ونطق واستيعاب واحدة من أهم تجارب الفكر الغربي، وهذا ما يمنحها نفساً مضاعفاً وقدرة أكبر على الحياة ومسيرة زمن العالم.

عادة ما نعتبر أن خدمة العربية والتراث يكون بالانهمام به والاشغال فيه «داخلياً» من جهة ما هو مضامين، وهذا خطأ كبير، لأن التراث «أفضى» إلى التاريخ بما فيه، الأهم هو الإبقاء على حياة حامل هذا التراث وقلبه النابض الذي هو اللغة، بيد أن خدمة لغة ما لا تكون في الجمود على «ماضيها»، بل في إفسالها وتقويتها وتزكيتها بالترجمات وبالتمرين على «تحديها» بمحاولات جعلها، كما ذكرت سابقاً، تتمثل و تستوعب تجارب ولغات الفكر المعاصر، هذا هو ما يمنح اللغة ما قدرتها

على الاستمرار. بهذا المعنى سيكون، في اعتقادي، الباحثون الذين يشتغلون بالترجمة في العربية وبالعربية، من متون غير عربية، هم حماة العربية بحق، لأنهم هم من يعطونها حقها في «المعاصرة»، وصدقني أن هذا عمل غاية في الصعوبة، أما من يكتفي الواحد منا بالحديث داخل العربية بلغتها ومؤلفها الفكري والمعجمي، أي بما نطقته منذ قرون، فهذا لا يفعل إلا أن يزكيها في قدامتها ومورتها البطيء. على هذا الأساس فما ينبغي أن نفهمه، ولو أن هذا يقتضي حدًّا أدنى من الوعي الجدلية، هو أن من يبدو في الظاهر «يتبع» عن هذه الثقافة وهذا التراث، هو من يقترب منه على الحقيقة، وهنا تكمن أهمية وقيمة كل من يشتغل بهذا الأمر في وقتنا الراهن. الأمر ليس ثنائية أخلاقية بسيطة بين تغريب ونزعنة تراثية، بل هي رهان على من يستطيع تجاوز هذه الثنائية الساذجة ويمتنع إمكانات لحياة الفكر واللغة خارج ماضيه.